

Informationen zu den Wahlpflicht-Angeboten in den Stufen 9 und 10

Latein als 3. Fremdsprache

Mit dem Übertritt in die 9. Jahrgangsstufe stehen Ihre Kinder vor der Wahl zwischen verschiedenen Wahlpflichtfächern. Vielleicht sind Sie als Eltern sich in diesem Zusammenhang unsicher, ob es noch zeitgemäß ist, Latein als dritte Fremdsprache zu lernen. Deshalb möchten wir einige Gründe nennen, weshalb der Lateinunterricht für die schulische und berufliche Entwicklung Ihrer Kinder vorteilhaft ist.

Als einziges Wahlfach bietet der dreistündige Lateinkurs eine besondere Qualifikation: das **Latinum**. Dabei handelt es sich um ein allgemein anerkanntes Sprachenzeugnis über Lateinkenntnisse, welches für **zahlreiche Studiengänge** wie z.B. **moderne Fremdsprachen** (Englisch, Französisch, Spanisch, Italienisch), **Theologie, Medizin** oder **Jura** sehr hilfreich und vorteilhaft ist. Dieses später an der Universität nachzuholen, ist sehr zeitaufwendig und mühsam.

Daneben sprechen aber noch weitere Gründe für Latein:

- Im Lateinunterricht beschäftigen wir uns mit spannenden Themen zur **römischen Geschichte, Kultur, Mythologie, Kunst und Philosophie**. Die Schüler*innen entdecken dabei die Wurzeln unseres modernen Denkens und der **europäischen Kultur** und erweitern somit auch ihre **Allgemeinbildung**. Im Unterricht finden sich auch zahlreiche Anknüpfungspunkte zu anderen Fächern wie Deutsch, Religion, Geschichte oder Politikwissenschaft.
- Aufgrund der logischen Struktur der lateinischen Sprache entwickeln die Schüler*innen ein ausgeprägtes **Verständnis für Sprachstrukturen und -funktionen**. Latein fördert somit Kinder auf allen Sprachniveaus in der souveränen Beherrschung der Deutschen Sprache.
- Der Lateinunterricht bietet aber auch **Vorteile für den modernen Fremdsprachenunterricht**. So können beispielsweise englische, französische und spanische Vokabeln mithilfe von Lateinkenntnissen leicht erschlossen werden.
- Latein vermittelt und trainiert schließlich **grundlegende Kompetenzen wie Genauigkeit, Kombinationsvermögen, Ausdauer und das Erfassen von komplexen Zusammenhängen**, die gerade in der heutigen Berufswelt unverzichtbar sind.

Die Fachschaft Latein würde sich über zahlreiche Anmeldungen freuen!

Französisch als 3. Fremdsprache

Mit Vorkenntnissen in Englisch und insbesondere in Latein (gegebenenfalls auch in Spanisch) hat man eine gute Voraussetzung zum Erlernen der französischen Sprache. Vieles an Vokabular und auch grammatischen Strukturen ist einem schon einmal begegnet.

Die Nützlichkeit von Französischkenntnissen für uns Deutsche ist sehr hoch. Frankreich ist ein direkter, großer und wichtiger Nachbar. Mit 65 Millionen Einwohnern ist es der zweitgrößte EU-Staat, nach Deutschland. Hinzu kommen noch Französischsprecher in Belgien und der Schweiz, so dass die Sprache die in Europa am zweithäufigsten gesprochene Muttersprache ist, nach Deutsch.

Mit Frankreich verbindet uns seit Jahrzehnten eine weltweit einzigartige Freundschaft, die sich in vielen Städtepartnerschaften und sonstigen Verbindungen auf den verschiedensten Ebenen ausdrückt. Auch im schulischen und universitären Bereich und in der Berufsausbildung bestehen

vielfältige Möglichkeiten zu Austausch und direkten Begegnungen, die oft besonders gefördert werden.

Frankreich ist weltweit das bei ausländischen Touristen beliebteste Urlaubsziel, mit einer großen Vielfalt an Natur und Kultur. Es ist für Deutschland der mit Abstand wichtigste Handelspartner und in vielen Bereichen arbeiten deutsche und französische Unternehmen immer enger zusammen. Auch auf politischer Ebene gehört es zu unseren wichtigsten Partnern.

Weltweit wird Französisch in 32 Ländern von 180 Millionen Menschen gesprochen. Darüber hinaus hat es in vielen Ländern eine Tradition als an Schulen gelehrt Sprache und in internationalen Organisationen hat es noch eine überproportionale Bedeutung.

Es gibt also reichlich Gründe, sich Grundkenntnisse in dieser Sprache anzueignen und die Schulzeit als Sprachlernzeit zu nutzen.

Spanisch als 3. Fremdsprache

Die Marienschule kann auf eine mittlerweile langjährige Tradition des Unterrichts von Spanisch als dritter Fremdsprache blicken, und so wird es auch im kommenden Schuljahr neben Latein und Französisch ein entsprechendes Spanisch-Angebot für die neunten Klassen geben.

Der Fremdsprachenunterricht im WU-Bereich beinhaltet grundsätzlich drei Wochenstunden. Anders als bei den nichtsprachlichen WU-Angeboten besteht die Möglichkeit, die erlangte Zeugnisnote wertend einzubringen, also auch als Ausgleich für mangelhafte Leistungen in anderen Fächern. Auf diese Weise kann Spanisch bis zum Abitur belegt sowie dort als mündliches Prüfungsfach gewählt werden.

Für Spätentschlossene wird Spanisch bei entsprechender Nachfrage auch noch ab der E-Phase angeboten, wobei der Nachteil der zeitlich kürzeren Lernphase zumindest teilweise durch ein vier- statt dreistündiges Wochenpensum aufgefangen wird.

Robotik

„Informatik ist der Schlüssel für die digitale Welt. Kinder sollten früh nicht nur mit digitalen Produkten spielen, sondern in der Schule auch ein Grundverständnis über deren Funktionsweise erhalten. Programmieren schult wesentliche Fähigkeiten wie Sorgfalt, Planung und logisches Denken, die der Entwicklung von Kindern förderlich sind“ (Gesellschaft für Informatik).

Der zweistündige Wahlunterricht „Robotik“ in Klasse 9 und 10 will dazu beitragen, dieser Forderung gerecht zu werden und (insbesondere bei Mädchen) Selbstvertrauen und Anerkennung in technischen Arbeitsfeldern fördern. In Klasse 10 besteht die Möglichkeit der Teilnahme am Wettbewerb WRO (World Robot Olympiade).

„Roberta“ ist ein Roboter, der auf der Basis des Lego Bausatzes „Mindstorms Education EV3“ von den Schülerinnen und Schülern gebaut und programmiert wird. Die Roboter nehmen Umwelteinflüsse durch Sensoren wahr und reagieren entsprechend ihrer Programmierung darauf. Dabei durchlaufen die Schülerinnen und Schüler die Entwicklungszyklen Entwerfen, Konstruieren und Programmieren: Idee, Umsetzung, Erprobung. Hier werden die Grundlagen von Informatik und Technik in einer lebensnahen Lernumgebung greifbar und erlebbar gemacht.

Die Anforderungen im Unterricht sind individuell angepasst, sowohl im Schwierigkeitsgrad der Problemstellung als auch in der Verwendung der Programmiersprache. Die Faszination bei der Entwicklung von Robotern weckt besonderes Interesse und Lernbereitschaft.

Informatik

Im Wahlunterricht Informatik lernst Du, deine eigenen Apps zu programmieren! Muss man noch viel mehr dazu sagen? Vielleicht, dass Programmieren eine entscheidende Fähigkeit für Deine weitere Ausbildung oder auch Deinen zukünftigen Beruf sein könnte. Hier einige Stichworte zum Unterricht:

Projekt – Programmieren – Teamarbeit – Bundeswettbewerb Informatik – Java – App – Workshop – selbstständiges Arbeiten

Neugierig geworden? Dann schau dir dieses Video an: https://youtu.be/Qd_-LsNSa_o

Wir freuen uns auf Dich!



Wirtschaftslehre

In der Jahrgangsstufe 9 werden Themen der Finanzwirtschaft anhand von alltagsrelevanten Themen wie Umgang mit Geld, Jugendkonten, Zahlungsverkehr und Geldanlagen erarbeitet. Hierzu finden auch praktische Übungen am PC statt. Anwendungssoftware wie Word, Excel und PowerPoint werden vertieft, indem Serienbriefe verfasst, Protokolle angefertigt, Kalkulationen berechnet, Präsentationen erstellt werden. Ebenso werden Einblicke in Gesetztestexte wie das Bürgerliche Gesetzbuch vorgenommen, die es Schüler*innen ermöglichen sollen, Alltagssituationen treffend und richtig zu beurteilen. Alternative Geldanlagemöglichkeiten wie der Kauf von Wertpapieren werden betrachtet und mit praktischen Übungen kombiniert.

Themen der Jahrgangsstufe 10 sind die Grundzüge des Vertragsrechts, Rechte und Pflichten des Verbrauchers und die Einbettung der theoretischen Grundlagen in kleine schülernahe Praxisbeispiele wie Angebotsvergleiche, Internet-(Bestellungen), Verträge, Mängelrügen, Retouren etc. Zusätzlich können je nach Interesse Module aus dem Bereich ECDL (Europäischen Computerführerscheins) bearbeitet werden, die mit einer entsprechenden Prüfung abgeschlossen werden können.

Im zweistündigen Wahlpflichtunterricht Wirtschaftslehre werden die Leistungen in den Kategorien teilgenommen, mit Erfolg teilgenommen und mit gutem Erfolg teilgenommen bewertet.

Darstellendes Spiel

Corona bedingt derzeit nicht im Angebot!